Aprende inglés con "Step by Step, Day by Day"

¡Bienvenido a tu material de apoyo!

Este documento te ayudará a sacarle el máximo provecho a la canción **"Step by Step, Day by Day"**, del álbum *First Beats*. Aprenderás vocabulario sobre **rutinas diarias**, **verbos de acción** (wake up, brush, walk…), así como otros términos relacionados con la vida cotidiana. ¡Disfruta y mejora tu inglés de manera entretenida!

Parte 1: Antes de escuchar la canción – Explora tu rutina

Objetivo: Familiarizarte con los verbos de rutina diaria y el vocabulario clave que aparecen en la canción.

1. Piensa en esto

- ¿Qué acciones realizas cada mañana (wake up, brush your teeth, get dressed…)?
- ¿Sabes cómo se dicen en inglés las actividades de tu rutina diaria?
- ¿Qué palabras sueles usar para describir tu camino a la escuela o al trabajo?

2. Identifica el vocabulario

A continuación, verás una lista en orden aleatorio con **verbos de rutina diaria** y **vocabulario relacionado** (objetos y acciones). Crea **2 columnas** (verbos de rutina / vocabulario general) y ubica cada palabra donde corresponda:

1. Wake up
2. Bus
3. Comb
4. Friends
5. Wash
6. Tie
7. Bag
8. Shoes
9. Brush
10. Catch
11. Walk
12. Street
13. Look
14. Game
15. Book
16. Hold
17. Grab
18. Let
19. Pack
20. Step by step
21. Play
22. Dance
23. Cross
24. Beat
25. Move

Ejercicio: Escoge **una** palabra de cada columna y di cómo la usarías en tu rutina.

Ejemplo: "I always **grab** my **bag** before I leave the house."

3. Adivina su significado

Observa estas frases de la canción y piensa en su significado:

1. "Wake up now, it's time to shine."

© 2025 English Beats Academy by Linguaideas

2. “Grab my bag, step by step, I’m on my track.”
3. “Brush, grab, walk, repeat. The rhythm of life keeps us on our feet.”

4. Practica describiendo

Elige **un verbo** y **un objeto** del vocabulario. Describe **cómo** los usas en tu día a día.

- **Ejemplo:** “I wash my face every morning, then I grab my bus pass and head out!”

Parte 2: Mientras escuchas – Conecta con “Step by Step, Day by Day”

Objetivo: Reconocer y practicar los verbos de rutina y el vocabulario cotidiano mientras escuchas la canción.

1. Primera escucha

- Reproduce **“Step by Step, Day by Day”** sin leer la letra.
- Pregúntate: ¿Qué acciones o palabras clave captas de inmediato? ¿Qué sensaciones te genera este hip hop?

2. Segunda escucha: Acompaña la letra

- Lee la letra mientras escuchas la canción por segunda vez.
- Subraya o anota cada **verbo de rutina diaria** (wake, brush, walk…) y **palabra de vocabulario** (bag, bus, street…) que reconozcas.

3. Repite con ritmo (Shadowing)

Escoge un verso breve y pon pausa después de cada línea. Repite en voz alta, imitando la entonación del rap:

1. “Wake up now, it’s time to shine.”
2. “Brush, grab, walk, repeat.”
3. “Move to the groove, find your way.”

4. Observa la estructura

Objetivo de este ejercicio: Analizar cómo usamos el **phrasal verb** “wake up” y la forma impersonal **“it’s…”** en inglés, comparándolos con tu idioma.

- **“Wake up now, it’s time to shine.”** → “Despierta ahora, es hora de brillar.”
- **“Catch the bus, find my place.”** → “Toma el autobús, encuentra tu lugar.”

Reflexiona:

1. ¿En tu idioma tienes un verbo compuesto similar a **“wake up”** o usas dos palabras para la acción de levantarte?

© 2025 English Beats Academy by Linguaideas

2. ¿Cómo se expresa la idea de **“it’s time to…”** en tu lengua? ¿Se utiliza un sujeto impersonal, o simplemente dices “es hora de…”?
3. ¿Agregas artículos o cambias el orden de las palabras al traducir?

Actividad:

1. Toma una de las frases de la canción (que contenga “wake up” o “it’s…”) y escríbela en tu idioma.
2. Explica brevemente en qué se diferencia la construcción en inglés y en tu idioma.

Ejemplo: “Wake up now, it’s time to shine” → “Despierta ahora, es hora de brillar.”

¿Notas otras diferencias en cómo expresas tus rutinas o el tiempo de hacer algo en tu idioma?

Parte 3: Después de escuchar – Ponlo en práctica

Objetivo: Aplicar lo aprendido en situaciones de la vida cotidiana, usando verbos de rutina y vocabulario asociado.

1. Completa las frases

Rellena los espacios en blanco con la información de la canción:

1. Wake up now, it’s time to _____.
2. Brush my teeth, I’m feeling _____.
3. Grab my _____, step by step, I’m on my track.
4. Ride the bus, take your _____.
5. Wash my face, _____ my hair.
6. Pack my lunch, don’t _____. Shoes are tied, the day is set.
7. Hold the rail, watch the _____.
8. Cross the road, look left, look _____.
9. Move to the _____, find your way.
10. Day by day, it’s all so _____.

2. Crea tus propias oraciones

Escribe **tres** oraciones en inglés usando un **verbo de rutina** (wake, brush, walk…) y un **objeto** (bag, shoes, bus…).

1. “_____”
2. “_____”
3. “_____”

Ejemplo: “I always **walk** to **school** with my best friend.”

3. Ordena la secuencia

Pon estas frases en un orden según se hacen en una típica rutina diaria:

© 2025 English Beats Academy by Linguaideas

1. “Catch the bus, find my place.”
2. “Wake up now, it’s time to shine.”
3. “Hold the rail, watch the street.”
4. “Cross the road, look left, look right.”
5. “Brush my teeth, I’m feeling fine.”
6. “Grab my keys, it’s time to go.”

Parte 4: Explora más – Tu día a día

Objetivo: Reflexionar sobre cómo se describe la rutina en inglés y compararla con tu propia experiencia.

1. Diferencias culturales

- ¿En tu país, a qué hora suele la gente **despertarse**? ¿Se desayuna pronto o tarde?
- ¿Cuál es el **transporte** más habitual para ir a estudiar o trabajar?

2. Ritmo y estilo de vida

- ¿Crees que el estilo de vida (más lento o más activo) influye en la forma de expresarnos al describir la rutina?
- ¿Qué parte de tu rutina **no** puede faltar?

3. Conexión con otros lugares

- ¿Sabías que en algunos países el almuerzo es la comida más grande del día, mientras que en otros lo es la cena?
- **Desafío extra:** Investiga en inglés cómo se describe una rutina matutina en un país que te llame la atención. ¿Usan verbos similares a “wake, brush, walk, catch, hold, etc.”?

Parte 5: ¡Tu reto final!

Objetivo: Reafirmar tu aprendizaje y observar tu progreso en comprensión y fluidez.

1. **Escucha de nuevo la canción “Step by Step, Day by Day.”**
    - ¿Identificas los verbos de rutina diaria con más facilidad?
    - ¿Notas alguna mejora en tu entonación?

2. **Recapitulación personal:**
    - ¿Qué fue lo más sencillo de aprender?
    - ¿Hay algo que quieras reforzar?

3. **Felicítate**

    - ¡Has practicado verbos de rutina y vocabulario cotidiano en inglés!
    - **Sigue practicando** y verás resultados aún más grandes.

© 2025 English Beats Academy by Linguaideas

¡Gran trabajo!

Has concluido todas las etapas de tu taller de inglés con **"Step by Step, Day by Day"**. Vuelve a escuchar la canción cuantas veces quieras y repasa este material para mejorar cada día más.

¡Disfruta aprendiendo con la música y sigue adelante!

Tabla educativa: Step By Step, Day by Day

Categoría	Elemento en Inglés	Traducción al Español
Verb of Daily Routine	Wake up	Despertarse
	Brush	Cepillar
	Grab	Tomar/agarrar
	Walk	Caminar
	Wash	Lavar
	Comb	Peinar
	Pack	Empacar
	Catch	Tomar (el autobús)
	Hold	Sujetar
	Look	Mirar
	Play	Jugar
	Dance	Bailar
Related Vocabulary	Bag	Bolsa/mochila
	Shoes	Zapatos
	Bus	Autobús
	Friends	Amigos
	Game	Juego
	Day by day	Día a día
	Book	Libro
	Street	Calle
	Beat	Ritmo
	Tie	Atar/amarrar
	Step by step	Paso a paso
	Cross	Cruzar
	Let	Permitir/dejar
	Keys	Llaves
	Door	Puerta
	Road	Carretera

© 2025 English Beats Academy by Linguaideas

Categoría	Elemento en Inglés	Traducción al Español
	Rail	Pasamanos/riel
	Cloth	Ropa
	Seat	Asiento
	Heat	Calor
	Vibe	Ambiente / vibra
	Smile	Sonrisa
	Groove	Ritmo

Clave de respuestas

Parte 1

1. No hay respuestas incorrectas, ya que se trata de empezar con tus saberes previos.

2.

Verbos de rutina

1. **(1)** Wake up
2. **(3)** Comb
3. **(5)** Wash
4. **(6)** Tie
5. **(9)** Brush
6. **(10)** Catch
7. **(11)** Walk
8. **(13)** Look
9. **(16)** Hold
10. **(17)** Grab
11. **(18)** Let
12. **(19)** Pack
13. **(21)** Play
14. **(22)** Dance
15. **(23)** Cross
16. **(25)** Move

Vocabulario general

1. **(2)** Bus
2. **(4)** Friends
3. **(7)** Bag
4. **(8)** Shoes
5. **(12)** Street
6. **(14)** Game
7. **(15)** Book
8. **(20)** Step by step
9. **(24)** Beat

2.1 Puedes pedirle al tutor virtual o uno que conozcas que te corrija. También podrías buscar opciones en internet.

3. Revisa la tabla educativa o busca en un traductor.

4. No hay respuestas incorrectas. Sin embargo, puedes pedirle al tutor virtual o uno que conozcas que te corrija. También podrías buscar opciones en internet.

Parte 2

© 2025 English Beats Academy by Linguaideas

1. No hay ninguna respuesta incorrecta.

2. Revisa la tabla educativa y compara tus respuestas.

3. Solo debes intentar imitar lo que escuchas. Puedes grabar tu propia voz y comparar con la canción.

4. Solo reflexiona e identifica las diferencias sintácticas entre ambos idiomas. Es importante resaltar que en el inglés hay muchos verbos que son llamados phrasal verbs y son verbos que usan dos o más palabras para dar un sentido específico, como en el caso de **get up** o **wake up**. También, está el modo impersonal que en español se hace sin sujeto, por ejemplo; está lloviendo, y en inglés requiere del pronombre personal **It**. Consulta con el tutor virtual para mayor explicación.

Parte 3

1.

1. Wake up now, it's time to **shine.**
2. Brush my teeth, I'm feeling **fine.**
3. Grab my **bag,** step by step, I'm on my track.
4. Ride the bus, take your **seat.**
5. Wash my face, **comb** my hair.
6. Pack my lunch, don't **forget** shoes are tied, the day is set.
7. Hold the rail, watch the **street**.
8. Cross the road, look left, look **right.**
9. Move to the **groove**, find your way.
10. Day by day, it's all so **sweet.**

2. Puedes pedirle al tutor virtual o uno que conozcas que te corrija. También podrías buscar opciones en internet.

3.

- **(2)** "Wake up now, it's time to shine."
- **(5)** "Brush my teeth, I'm feeling fine."
- **(6)** "Grab my keys, it's time to go."
- **(1)** "Catch the bus, find my place."
- **(3)** "Hold the rail, watch the street."
- **(4)** "Cross the road, look left, look right."

Parte 4

1.1 No hay respuestas incorrectas. Puedes pedirle al tutor virtual o uno que conozcas que te corrija.

También podrías buscar opciones en internet.

1.2 No hay respuestas incorrectas. Puedes pedirle al tutor virtual o uno que conozcas que te corrija.

También podrías buscar opciones en internet.

© 2025 English Beats Academy by Linguaideas

2.1 No hay respuestas incorrectas. Puedes pedirle al tutor virtual o uno que conozcas que te corrija. También podrías buscar opciones en internet.

2.2 No hay respuestas incorrectas. Puedes pedirle al tutor virtual o uno que conozcas que te corrija.

También podrías buscar opciones en internet.

3. No hay respuestas incorrectas. Puedes pedirle al tutor virtual o uno que conozcas que te corrija. También podrías buscar opciones en internet.

Parte 5

No hay respuestas incorrectas. Solo sé consciente de tus fortalezas y debilidades y repasa lo que

sientas que aún no comprendes bien.

Canción: Step by Step, Day by Day.
Género Musical: Hip Hop
Letra y composición: Sergio Ossa con asistencia de IA
Producción musical: Suno IA y dirección humana
Edición de video: Kamila Betancur con asistencia de IA
Álbum: First Beats
Publicado por: English Beats Academy
Nivel de inglés: A1

[Intro]
Wake up now, it's time to shine,
Brush my teeth, I'm feeling fine.
Put on my clothes, grab my bag,
Step by step, I'm on my track.

[Verse 1]
Wash my face, comb my hair,
This morning routine gets me there.
Pack my lunch, don't forget,
Shoes are tied, the day is set.

Grab my keys, it's time to go,
Out the door, the world will show.
Step by step, I walk my way,
This is how I start my day.

[Chorus]
Wake up, get dressed, catch the beat,
Walk to school, feel the heat.
Ride the bus, take your seat,
Day by day, it's all so sweet.

Brush, grab, walk, repeat,
The rhythm of life keeps us on our feet.
Move to the groove, find your way,
Step by step, we win the day.

[Verse 3]
Play some games, read a book,
Meet with friends, take a look.
Laugh and chat, enjoy the vibe,
Every moment, feel alive.
Pick my clothes, it's time to go,
Social hour, let it flow.
Dance to the beat, sing a song,
Time for fun, all night long.

© 2025 English Beats Academy by Linguaideas

Ride the bus, take your seat,
Day by day, it’s all so sweet.

Brush, grab, walk, repeat,
The rhythm of life keeps us on our feet.
Move to the groove, find your way,
Step by step, we win the day.

[Verse 2]
Catch the bus, find my place,
See the smiles on every face.
Hold the rail, watch the street,
The city’s rhythm feels complete.

Cross the road, look left, look right,
Steps in motion, morning light.
Say hello, the day is here,
Walk with friends, the goal is near.

[Chorus]
Wake up, get dressed, catch the beat,
Walk to school, feel the heat.
Ride the bus, take your seat,
Day by day, it’s all so sweet.

Brush, grab, walk, repeat,
The rhythm of life keeps us on our feet.
Move to the groove, find your way,
Step by step, we win the day.

[Outro] X 2
The day is done, I rest my head,
Dreams of joy, no fear, no dread.
Step by step, we made it through,
Tomorrow brings something new.

© 2025 English Beats Academy by Linguaideas