

Week 1: Possessive adjectives - Adjetivos Posesivos

Día 1: Explicación del tema

Los adjetivos posesivos se usan para indicar posesión o pertenencia.

Por ejemplo: "*This is **my** book.*" En esta oración, "my" es el adjetivo posesivo, y "book" es el sustantivo que está modificando.

Otro ejemplo puede ser: "***Her** cat is black.*" Esto significa que el gato que le pertenece a ella es negro.

Aquí tienes una tabla con los adjetivos posesivos en inglés y su equivalente en español:

Inglés	Español
my	mi
your	tu
his	su (de él)
her	su (de ella)
its	su (de algo)
our	nuestro
your	su (de ustedes)
their	su (de ellos)

Estos adjetivos se colocan antes del sustantivo al que modifican. Aquí tienes una oración de ejemplo para cada adjetivo posesivo:

"This is **my** book." - "Este es mi libro."

"**Your** dog is cute." - "Tu perro es lindo."

"**His** name is John." - "Su nombre (de él) es John."

"**Her** cat is black." - "Su gato (de ella) es negro."

"**Its** color is red." - "Su color (de algo) es rojo."

"**Our** house is big." - "Nuestra casa es grande."

"**Your** (plural) ideas are interesting." - "Sus ideas (de ustedes) son interesantes."

"**Their** car is new." - "Su coche (de ellos) es nuevo."



Día 2: Ejercicios

Completa las oraciones con el adjetivo posesivo correcto. Presta atención a la explicación de la estructura para hacerlo correctamente.

1. This is _____ (yo) dog.
2. _____ (él) name is John.
3. We love _____ (nosotros) country.
4. They are in _____ (ellos) car.
5. _____ (yo) favorite color is blue.
6. _____ (ella) dress is beautiful.
7. _____ (nosotros) teacher is very strict.
8. _____ (ellos) parents are very kind.
9. _____ (yo) brother is a doctor.
10. _____ (él) house is near the park.

Día 3: Ejercicios

Reescribe las oraciones utilizando adjetivos posesivos:

1. The book of John is on the table. _____
2. The car of my parents is new. _____
3. The dog of Peter is very playful. _____
4. The house of our grandparents is old. _____
5. The garden of my neighbor is beautiful. _____
6. The shoes of her sister are very stylish. _____
7. The children of our teacher are very polite. _____
8. The paintings of their father are amazing. _____
9. The bike of my friend is very fast. _____
10. The dress of her mother is very elegant. _____

Día 4: Ejercicios

Completa las oraciones utilizando adjetivos posesivos:

1. _____ (yo) sister is a doctor.
2. _____ (ella) house is big.
3. _____ (nosotros) city is beautiful.
4. _____ (ellos) teacher is strict.



5. _____ (yo) favorite food is pizza.
6. _____ (él) car is very fast.
7. _____ (nosotros) school is very big.
8. _____ (ellos) parents are very funny.
9. _____ (ella) hair is very long.
10. _____ (yo) best friend is very kind.

Día 5: Speaking

Instrucciones detalladas para grabar el audio de práctica de speaking:

1. Escoge 10 de las situaciones presentadas en los ejercicios.
2. Graba un audio en el que explicas cada situación y su resultado utilizando adjetivos posesivos.
3. Asegúrate de hablar claramente y utilizar la estructura correcta de los adjetivos posesivos en cada oración.
4. Después de grabar el audio, escucha tus grabaciones para evaluar tu pronunciación, fluidez y uso correcto de los adjetivos posesivos. Si es posible, comparte tus grabaciones con un compañero de clase y ofrece retroalimentación constructiva.
5. Vuelve a grabar tus audios si encuentras errores o áreas de mejora en pronunciación o uso de los adjetivos posesivos. La repetición y la práctica son clave para mejorar las habilidades de speaking.

Ejemplo para la práctica de speaking:

1. This is my dog. He is very friendly.
2. His name is John. He is my best friend.
3. We love our country. It is very beautiful.
4. They are in their car. They are going to the beach.
5. Her house is big. It has a lovely garden.

Puedes consultar nuestra sección de pronunciación para recomendaciones sobre cómo practicar [pronunciación](#) de manera autónoma.

Adicionalmente, puedes consultar nuestra sección de [innovación y tendencias](#) para recomendaciones sobre cómo corregir ejercicios de gramática de manera autónoma.

Week 2: Qualifying Adjectives - Adjetivos Calificativos

Día 1: Explicación del tema

Los adjetivos calificativos se usan para describir o calificar a un sustantivo, proporcionando más detalles sobre su apariencia, tamaño, calidad, cantidad, etc. En inglés, los adjetivos generalmente se colocan antes del sustantivo que modifican. Por ejemplo: "*She has a **beautiful** dress.*" - "Ella tiene un vestido hermoso." El adjetivo "**beautiful**" se puso antes del sustantivo "**dress**", que en español sería "hermoso vestido".

Además, cuando se usan varios adjetivos para describir un sustantivo, generalmente siguen un orden específico: cantidad o número, calidad u opinión, tamaño, edad, forma, color, origen, material y propósito. Por ejemplo: "*She has **two** (número) **small** (tamaño) **round** (forma) **gold** (material) **earrings.**" - "Ella tiene dos pequeños aretes redondos de oro".*

Aquí tienes una tabla con ejemplos:

Orden	Tipo de Adjetivo	Ejemplo en Inglés	Ejemplo en Español
1	Cantidad o número	Two	Dos
2	Calidad u opinión	Beautiful	Hermoso
3	Tamaño	Big	Grande
4	Edad	Old	Viejo
5	Forma	Round	Redondo
6	Color	Red	Rojo
7	Origen	Italian	Italiano
8	Material	Gold	Oro
9	Propósito	Fishing	De pesca

Por lo tanto, si quisiéramos describir una caña de pesca en inglés con todos los tipos de adjetivos anteriores, podríamos decir: "*I have a **beautiful big old round red Italian gold fishing rod.**" En español, esto se traduciría como: "Tengo una hermosa, grande, vieja, redonda, roja, italiana, de oro, caña de pesca."*

Es importante mencionar que en inglés no es común utilizar tantos adjetivos de manera consecutiva, y que en español, a diferencia del inglés, los adjetivos suelen colocarse después del sustantivo y el orden de los adjetivos no es tan estricto como en inglés.



Día 2: Ejercicios

Completa las oraciones con el adjetivo calificativo correcto. Presta atención a la explicación de la estructura para hacerlo correctamente.

1. The _____ (grande) elephant is eating.
2. She is a _____ (inteligente) student.
3. They live in a _____ (vieja) house.
4. He has a _____ (rojo) car.
5. I have three _____ (pequeños) dogs.
6. She wore a _____ (hermoso) dress.
7. We visited a _____ (interesante) museum.
8. They are _____ (felices) children.
9. I bought a _____ (nuevo) laptop.
10. He is a _____ (amable) person.

Día 3: Ejercicios

Reescribe las oraciones utilizando adjetivos calificativos, por ejemplo: The car is big = a big car.

1. The dog is playful. _____
2. The house is old. _____
3. The garden is beautiful. _____
4. The shoes are stylish. _____
5. The children are polite. _____
6. The paintings are amazing. _____
7. The bike is fast. _____
8. The dress is elegant. _____
9. The car is fast. _____
10. The friend is kind. _____

Día 4: Ejercicios

Ordena los adjetivos calificativos en las siguientes oraciones. Ten en cuenta el orden de los adjetivos.

1. She has a (red / beautiful / small) dress. _____
2. He drives a (old / blue / big) car. _____
3. They live in a (old / big / beautiful) house. _____
4. I have a (black / new / fast) bike. _____
5. She is a (kind / young / beautiful) woman. _____



6. He is a (tall / young / handsome) man. _____
7. They have a (brown / big / old) dog. _____
8. I bought a (new / black / leather) jacket. _____
9. She has (long / beautiful / black) hair. _____
10. He has a (new / fast / red) car. _____

Día 5: Speaking

Instrucciones detalladas para grabar el audio de práctica de speaking:

1. Escoge 10 de las situaciones presentadas en los ejercicios.
2. Graba un audio en el que explicas cada situación y su resultado utilizando adjetivos calificativos.
3. Asegúrate de hablar claramente y utilizar la estructura correcta de los adjetivos calificativos en cada oración.
4. Después de grabar el audio, escucha tus grabaciones para evaluar tu pronunciación, fluidez y uso correcto de los adjetivos calificativos. Si es posible, comparte tus grabaciones con un compañero de clase y ofrece retroalimentación constructiva.
5. Vuelve a grabar tus audios si encuentras errores o áreas de mejora en pronunciación o uso de los adjetivos calificativos. La repetición y la práctica son clave para mejorar las habilidades de speaking.

Ejemplo para la práctica de speaking:

1. She is a smart student. She always gets good grades.
2. They live in an old house. It has a lot of character.
3. He has a red car. It's very flashy.
4. I have three small dogs. They are all very playful.
5. She wore a beautiful dress. Everyone complimented her.
6. We visited an interesting museum. It had a lot of fascinating exhibits.
7. They are happy children. They always have a smile on their faces.
8. I bought a new laptop. It's very fast and efficient.
9. He is a kind person. He always helps others.

Puedes consultar nuestra sección de pronunciación para recomendaciones sobre cómo practicar [pronunciación](#) de manera autónoma.

Adicionalmente, puedes consultar nuestra sección de [innovación y tendencias](#) para recomendaciones sobre cómo corregir ejercicios de gramática de manera autónoma.

Week 3: Demonstrative Adjectives - Adjetivos Demostrativos

Día 1: Explicación del tema

Los adjetivos demostrativos se usan para indicar y distinguir a las personas o cosas a las que se hace referencia. Por ejemplo; "**this is my book**" (este es mi libro). En la oración anterior, **this** hace referencia al libro que está cerca de mí.

En inglés, los adjetivos demostrativos son: this (este, esta), that (ese, esa), these (estos, estas), those (esos, esas). Aquí tienes una tabla con los adjetivos demostrativos en inglés y su equivalente en español:

Inglés	Español
this	este, esta (cerca singular)
that	ese, esa (lejos singular)
these	estos, estas (cerca plural)
those	esos, esas (lejos plural)

Estos adjetivos se colocan antes del sustantivo al que modifican. Aquí tienes una oración de ejemplo para cada adjetivo demostrativo:

- "**This** book is interesting." - "**Este** libro es interesante." El libro está cerca.
- "**That** dog is cute." - "**Ese** perro es lindo." El perro está lejos.
- "**These** apples are delicious." - "**Estas** manzanas son deliciosas." Las manzanas están cerca.
- "**Those** houses are big." - "**Esas** casas son grandes." Las casas están lejos

Día 2: Ejercicios

Completa las oraciones con el adjetivo demostrativo correcto. Presta atención a la explicación de la estructura para hacerlo correctamente.

1. _____ (este) is my dog.
2. _____ (ese) is John's house.
3. We love _____ (estos) books.
4. They are in _____ (esas) cars.
5. _____ (esta) is my favorite color.
6. _____ (esa) dress is beautiful.
7. _____ (estos) are our teachers.
8. _____ (esas) are their parents.
9. _____ (este) is my brother.
10. _____ (esa) is his house.



Día 3: Ejercicios

Reescribe las oraciones utilizando adjetivos demostrativos: **here** = aquí (cerca), **there** = allá/allí (lejos)

1. The book here is on the table. _____
2. The car there is new. _____
3. The dogs here are very playful. _____
4. The house there is old. _____
5. The garden here is beautiful. _____
6. The shoes there are very stylish. _____
7. The children here are very polite. _____
8. The paintings there are amazing. _____
9. The bike here is very fast. _____
10. The dress there is very elegant. _____

Día 4: Ejercicios

Completa las oraciones utilizando el equivalente demostrativo en inglés del que está entre parentesis:

1. _____ (este) is my sister.
2. _____ (esa) is her house.
3. _____ (estos) are our cities.
4. _____ (esas) are their teachers.
5. _____ (este) is my favorite food.
6. _____ (esa) is his car.
7. _____ (estos) are our schools.
8. _____ (esas) are their parents.
9. _____ (esta) is her hair.
10. _____ (ese) is my best friend.

Día 5: Speaking

Instrucciones detalladas para grabar el audio de práctica de speaking:

1. Escoge 10 de las situaciones presentadas en los ejercicios.
2. Graba un audio en el que explicas cada situación y su resultado utilizando adjetivos demostrativos.
3. Asegúrate de hablar claramente y utilizar la estructura correcta de los adjetivos demostrativos en cada oración.
4. Después de grabar el audio, escucha tus grabaciones para evaluar tu pronunciación, fluidez y uso correcto de los adjetivos demostrativos. Si es posible, comparte tus grabaciones con un compañero de clase y ofrece retroalimentación constructiva.



5. Vuelve a grabar tus audios si encuentras errores o áreas de mejora en pronunciación o uso de los adjetivos demostrativos. La repetición y la práctica son clave para mejorar las habilidades de speaking.

Ejemplo para la práctica de speaking:

1. This is my dog. He is very friendly.
2. That is John's house. It is very big.
3. These are our books. They are very interesting.
4. Those are their cars. They are very fast.
5. This is my favorite color. It is blue.

Puedes consultar nuestra sección de pronunciación para recomendaciones sobre cómo practicar [pronunciación](#) de manera autónoma.

Adicionalmente, puedes consultar nuestra sección de [innovación y tendencias](#) para recomendaciones sobre cómo corregir ejercicios de gramática de manera autónoma.

Week 4: Numerical Adjectives - Adjetivos Numerales

Día 1: Explicación del tema

Los adjetivos numerales se usan para indicar la cantidad o el orden de los sustantivos. En inglés, los adjetivos numerales pueden ser cardinales (one, two, three, etc.) que indican cantidad, u ordinales (first, second, third, etc.) que indican orden.

Aquí tienes una tabla con los primeros diez adjetivos numerales cardinales y ordinales en inglés y su equivalente en español:

Cardinal	Español	Ordinal	Español
one	uno	first	primero
two	dos	second	segundo
three	tres	third	tercero
four	cuatro	fourth	cuarto
five	cinco	fifth	quinto
six	seis	sixth	sexto
seven	siete	seventh	séptimo
eight	ocho	eighth	octavo
nine	nueve	ninth	noveno
ten	diez	tenth	décimo



Estos adjetivos se colocan antes del sustantivo al que modifican. Aquí tienes una oración de ejemplo para cada tipo de adjetivo numeral:

"I have **two** dogs." - "Tengo dos perros."

"She is the **first** student in her class." - "Ella es la primera estudiante en su clase."

Nota: los adjetivos ordinales todos terminan en **-th** con excepción de los tres primeros números; *first, second and third*.

Día 2: Ejercicios

Completa las oraciones con el adjetivo numeral correcto. Presta atención a la explicación de la estructura para hacerlo correctamente.

1. I have _____ (dos) cats.
2. She is the _____ (primero) student in her class.
3. We have _____ (cinco) books.
4. They are in the _____ (tercero) car.
5. This is my _____ (primero) favorite color.
6. That is her _____ (segundo) dress.
7. These are our _____ (cuatro) teachers.
8. Those are their _____ (tres) parents.
9. This is my _____ (tercero) brother.
10. That is his _____ (cuarto) house.

Día 3: Ejercicios

Reescribe las oraciones utilizando adjetivos numerales:

1. The book is on the first shelf. _____
2. The car is in the second garage. _____
3. The dogs are in the third house. _____
4. The house is the fourth one on the left. _____
5. The garden is the fifth one on the right. _____
6. The shoes are in the sixth box. _____
7. The children are in the seventh grade. _____
8. The paintings are on the eighth floor. _____
9. The bike is in the ninth position. _____
10. The dress is her tenth one. _____

Día 4: Ejercicios

Completa las oraciones utilizando adjetivos numerales correspondientes en inglés a los que están entre paréntesis:



1. This is my _____ (segundo) sister.
2. That is her _____ (cuarto) house.
3. These are our _____ (tercero) cities.
4. Those are their _____ (quinto) teachers.
5. This is my _____ (primero) favorite food.
6. That is his _____ (sexto) car.
7. These are our _____ (séptimo) schools.
8. Those are their _____ (octavo) parents.
9. This is her _____ (novenos) hair color.
10. That is my _____ (décimo) best friend.

Día 5: Speaking

Instrucciones detalladas para grabar el audio de práctica de speaking:

1. Escoge 10 de las situaciones presentadas en los ejercicios.
2. Graba un audio en el que explicas cada situación y su resultado utilizando adjetivos numerales.
3. Asegúrate de hablar claramente y utilizar la estructura correcta de los adjetivos numerales en cada oración.
4. Después de grabar el audio, escucha tus grabaciones para evaluar tu pronunciación, fluidez y uso correcto de los adjetivos numerales. Si es posible, comparte tus grabaciones con un compañero de clase y ofrece retroalimentación constructiva.
5. Vuelve a grabar tus audios si encuentras errores o áreas de mejora en pronunciación o uso de los adjetivos numerales. La repetición y la práctica son clave para mejorar las habilidades de speaking.

Ejemplo para la práctica de speaking:

1. I have two cats. They are very playful.
2. She is the first student in her class. She is very smart.
3. We have five books. They are all very interesting.
4. They are in the third car. It is very fast.
5. This is my first favorite color. It is blue.

Puedes consultar nuestra sección de pronunciación para recomendaciones sobre cómo practicar [pronunciación](#) de manera autónoma.

Adicionalmente, puedes consultar nuestra sección de [innovación y tendencias](#) para recomendaciones sobre cómo corregir ejercicios de gramática de manera autónoma.



Week 5: Comparative Adjectives - Adjetivos Comparativos

Día 1: Explicación del tema

Los adjetivos comparativos se usan para comparar dos cosas. En inglés, los adjetivos comparativos se forman añadiendo "-er" a los adjetivos de una o dos sílabas (por ejemplo, tall -> taller) y usando "more" antes de los que tienen más de dos sílabas (por ejemplo, beautiful -> more beautiful). Hay algunos adjetivos de dos sílabas que usan "more". Para mayor detalle en las reglas de estos adjetivos puedes buscar **adjetivos comparativos** en nuestra sección de [gramática](#).

Aquí tienes una tabla con algunos adjetivos en inglés y su forma comparativa:

Adjetivo	Comparativo
tall	taller
short	shorter
big	bigger
small	smaller
beautiful	more beautiful
interesting	more interesting

Estos adjetivos se colocan antes del sustantivo al que modifican. Aquí tienes una oración de ejemplo para cada adjetivo comparativo:

"John is taller than Mary." - "John es más alto que Mary."

"This book is more interesting than that one." - "Este libro es más interesante que ese."

Día 2: Ejercicios

Completa las oraciones con el adjetivo comparativo correcto. Presta atención a la explicación de la estructura para hacerlo correctamente.

1. John is _____ (tall) than Mary.
2. This book is _____ (interesting) than that one.
3. My dog is _____ (big) than your dog.
4. Her house is _____ (beautiful) than mine.
5. This is _____ (good) than that.
6. That is _____ (bad) than this.
7. These are _____ (exciting) than those.
8. Those are _____ (boring) than these.



9. This is my _____ (favorite) book.
10. That is his _____ (worst) nightmare.

Día 3: Ejercicios

Reescribe las oraciones utilizando adjetivos comparativos:

1. John is as tall as Mary. _____
2. This book is as interesting as that one. _____
3. My dog is as big as your dog. _____
4. Her house is as beautiful as mine. _____
5. This is as good as that. _____
6. That is as bad as this. _____
7. These are as exciting as those. _____
8. Those are as boring as these. _____
9. This is my favorite book. _____
10. That is his worst nightmare. _____

Día 4: Ejercicios

Completa las oraciones utilizando adjetivos comparativos:

1. This is _____ (good) than that.
2. That is _____ (bad) than this.
3. These are _____ (exciting) than those.
4. Those are _____ (boring) than these.
5. This is my _____ (favorite) book.
6. That is his _____ (worst) nightmare.
7. These are our _____ (best) teachers.
8. Those are their _____ (worst) parents.
9. This is her _____ (beautiful) dress.
10. That is my _____ (ugly) shirt.

Día 5: Speaking

Instrucciones detalladas para grabar el audio de práctica de speaking:

1. Escoge 10 de las situaciones presentadas en los ejercicios.
2. Graba un audio en el que explicas cada situación y su resultado utilizando adjetivos comparativos.
3. Asegúrate de hablar claramente y utilizar la estructura correcta de los adjetivos comparativos en cada oración.
4. Después de grabar el audio, escucha tus grabaciones para evaluar tu pronunciación, fluidez y uso correcto de los adjetivos comparativos. Si es posible, comparte tus grabaciones con un compañero de clase y ofrece retroalimentación constructiva.



5. Vuelve a grabar tus audios si encuentras errores o áreas de mejora en pronunciación o uso de los adjetivos comparativos. La repetición y la práctica son clave para mejorar las habilidades de speaking.

Ejemplo para la práctica de speaking:

1. John is taller than Mary. He is 6 feet tall.
2. This book is more interesting than that one. It has a lot of suspense.
3. My dog is bigger than your dog. He weighs 30 kilograms.
4. Her house is more beautiful than mine. It has a big garden.
5. This is better than that. It has more features.

Puedes consultar nuestra sección de pronunciación para recomendaciones sobre cómo practicar [pronunciación](#) de manera autónoma.

Adicionalmente, puedes consultar nuestra sección de [innovación y tendencias](#) para recomendaciones sobre cómo corregir ejercicios de gramática de manera autónoma.

Week 6: Superlative Adjectives - Adjetivos Superlativos

Día 1: Explicación del tema

Los adjetivos superlativos se usan para describir el objeto que está en el extremo superior o inferior de una calidad (el más grande, el más pequeño, el más rápido, el más lento, etc.). En inglés, los adjetivos superlativos se forman añadiendo "-est" a los adjetivos de una sílaba o dos sílabas (por ejemplo, tall -> tallest) y usando "most" antes de los adjetivos de más de dos sílabas (por ejemplo, beautiful -> most beautiful). Hay algunos adjetivos de dos sílabas que usan "most". Para mayor detalle en las reglas de estos adjetivos puedes buscar **adjetivos superlativos** en nuestra sección de [gramática](#).

Aquí tienes una tabla con algunos adjetivos en inglés y su forma superlativa:

Adjetivo	Superlativo
tall	tallest
short	shortest
big	biggest
small	smallest
beautiful	most beautiful
interesting	most interesting



Estos adjetivos se colocan antes del sustantivo al que modifican. Aquí tienes una oración de ejemplo para cada adjetivo superlativo:

- "John is the tallest in his class." - "John es el más alto de su clase."
- "This is the most interesting book I have ever read." - "Este es el libro más interesante que he leído."

Día 2: Ejercicios

Completa las oraciones con el adjetivo superlativo correcto. Presta atención a la explicación de la estructura para hacerlo correctamente.

1. John is the _____ (tall) in his class.
2. This is the _____ (interesting) book I have ever read.
3. My dog is the _____ (big) in the neighborhood.
4. Her house is the _____ (beautiful) on the street.
5. This is the _____ (good) movie of the year.
6. That is the _____ (bad) thing you could do.
7. These are the _____ (exciting) days of our lives.
8. Those were the _____ (boring) lectures of the semester.
9. This is the _____ (important) day of my life.
10. That was the _____ (worst) nightmare I've ever had.

Día 3: Ejercicios

Reescribe las oraciones utilizando adjetivos superlativos:

1. John is as tall as anyone in his class.

2. This book is as interesting as any book I have ever read.

3. My dog is as big as any dog in the neighborhood.

4. Her house is as beautiful as any house on the street.

5. This is as good as any movie of the year.

6. That is as bad as anything you could do.

7. These are as exciting as any days of our lives.

8. Those were as boring as any lectures of the semester.

9. This is as important as any day of my life.

10. That was as bad as any nightmare I've ever had.



Día 4: Ejercicios

Completa las oraciones utilizando adjetivos superlativos:

- This is the _____ (good) thing that could happen.
That is the _____ (bad) thing that could happen.
These are the _____ (exciting) times to be alive.
Those were the _____ (boring) days of my life.
This is the _____ (important) decision of my life.
That was the _____ (worst) mistake I've ever made.
These are our _____ (best) teachers.
Those were their _____ (worst) performances.
This is her _____ (beautiful) dress.
That is my _____ (ugly) shirt.

Día 5: Speaking

Instrucciones detalladas para grabar el audio de práctica de speaking:

1. Escoge 10 de las situaciones presentadas en los ejercicios.
2. Graba un audio en el que explicas cada situación y su resultado utilizando adjetivos superlativos.
3. Asegúrate de hablar claramente y utilizar la estructura correcta de los adjetivos superlativos en cada oración.
4. Después de grabar el audio, escucha tus grabaciones para evaluar tu pronunciación, fluidez y uso correcto de los adjetivos superlativos. Si es posible, comparte tus grabaciones con un compañero de clase y ofrece retroalimentación constructiva.
5. Vuelve a grabar tus audios si encuentras errores o áreas de mejora en pronunciación o uso de los adjetivos superlativos. La repetición y la práctica son clave para mejorar las habilidades de speaking.

Ejemplo para la práctica de speaking:

1. John is the tallest in his class. He is 6 feet tall.
2. This is the most interesting book I have ever read. It has a lot of suspense.
3. My dog is the biggest in the neighborhood. He weighs 30 kilograms.
4. Her house is the most beautiful on the street. It has a big garden.
5. This is the best thing that could happen. It is a great opportunity.

Puedes consultar nuestra sección de pronunciación para recomendaciones sobre cómo practicar [pronunciación](#) de manera autónoma.

Adicionalmente, puedes consultar nuestra sección de [innovación y tendencias](#) para recomendaciones sobre cómo corregir ejercicios de gramática de manera autónoma.